
PELATIHAN APLIKASI ZOOM BAGI GURU-GURU DI MADRASAH IBTIDAIYAH QURANIAH 8 PALEMBANG

Yuniansyah^{1*}, Fadhila Tangguh²

¹Sistem Informasi , STMIK PalComTech, Jalan Basuki Rahmat No.05, telp:0711-358916,
Fax:0711-359089.

²Teknik Informatika , STMIK PalComTech, Jalan Basuki Rahmat No.05, telp:0711-358916,
Fax:0711-359089.

Corresponding Author*:

Yuniansyah

Sistem Informasi , STMIK PalComTech

Email: yuniansyah@palcomtech.ac.id

ABSTRAK

Pelatihan pengenalan Aplikasi Zoom sebagai media belajar mengajar adalah salah satu kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer (STMIK) Palcomtech Palembang. Tujuan kegiatan ini adalah untuk meningkatkan kompetensi guru, khususnya guru-guru di Madrasah Ibtidaiyah Quraniah 8 Palembang. Pelaksanaan kegiatan dilakukan selama enam hari yaitu di hari Sabtu 25 Juli 2020 dan dilanjutkan secara online sampai dengan hari Kamis 30 Juli 2020. Metode pelaksanaan pelatihan pengenalan aplikasi Zoom dilakukan dengan metode ceramah dan praktek. Kegiatan pelatihan dibagi menjadi tiga bagian, yaitu pertama presentasi mengenai aplikasi Zoom, bagian kedua praktek menggunakan aplikasi zoom untuk proses belajar mengajar. Pada bagian ini peserta mempraktekkan materi yang disampaikan oleh pemateri dan dilanjutkan dengan tanya jawab. Pada bagian ketiga atau terakhir peserta diminta untuk membuat kelas di aplikasi zoom dan menggunakan aplikasi zoom untuk megajar. Hasil dari kegiatan ini adalah meningkatnya komptenesi guru-guru untuk menggunakan aplikasi Zoom. Keberhasilan dari pelaksanaan kegiatan ini dapat dilihat dari dua indikator, yaitu pertama respon positif dari peserta yang aktif mengikuti kegiatan dari awal sampai akhir. Kedua peserta dapat menggunakan aplikasi Zoom untuk proses belajar mengajar berarti peserta dapat memahami dengan baik materi yang disampaikan. Pengetahuan tentang aplikasi Zoom ini sangat berguna bagi guru-guru saat ini yang kegiatan belajar mengajar dilakukan secara online.

Kata Kunci: Guru; Zoom

PENDAHULUAN

Belajar adalah suatu proses untuk mendapatkan ilmu pengetahuan atau untuk mengerti suatu permasalahan. Proses belajar dapat diperoleh melalui pendidikan formal seperti Sekolah Dasar, Sekolah Menengah dan Perguruan Tinggi. Selain pendidikan formal, proses belajar dapat juga diperoleh melalui pendidikan non formal, yaitu dalam kehidupan sehari-hari. Belajar dan pembelajaran adalah dua hal yang saling berhubungan erat dan tidak dapat dipisahkan dalam kegiatan edukatif. Belajar dan pembelajaran dikatakan sebuah bentuk edukasi yang menjadikan adanya suatu interaksi antara guru dengan siswa. Kegiatan belajar mengajar yang dilakukan dalam hal ini diarahkan untuk mencapai tujuan tertentu yang telah dirumuskan sebelum pengajaran dilakukan. Guru secara sadar merencanakan kegiatan pengajarannya secara sistematis dengan memanfaatkan segala sesuatunya untuk kepentingan dalam pengajaran. Pembelajaran pada hakikatnya adalah suatu proses, yaitu proses mengatur, mengorganisasi lingkungan yang ada di sekitar peserta didik sehingga dapat menumbuhkan dan mendorong peserta didik melakukan proses belajar. (Pane, 2017:337).

Sejak Maret 2020, pandemic Covid-19 melanda dunia termasuk Indonesia. Covid-19 merupakan suatu penyakit menular baik secara langsung maupun tidak langsung, dari satu orang ke orang lain. Wabah ini akan semakin mudah menyebar pada tempat-tempat yang banyak orang berkumpul dan berinteraksi. Lingkungan Pendidikan seperti Sekolah dan Perguruan Tinggi (kampus) merupakan tempat berkumpulnya banyak orang yang berpotensi tinggi menjadi tempat menyebarnya Covid-19 (Refialdinata, 2020,59). Pada Sekolah dan Kampus banyak siswa dan guru yang saling berinteraksi akan memudahkan penyebaran virus ini. Berdasarkan pertimbangan inilah Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia mengeluarkan Surat Edaran Nomor 2 dan Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran *Coronavirus Disease* (Covid-19) dimana setiap lembaga pendidikan wajib melaksanakan proses belajar dengan cara *online* atau daring. Pembelajaran daring merupakan pembelajaran yang menggunakan jaringan internet dengan aksesibilitas, konektivitas, fleksibilitas, dan kemampuan untuk memunculkan berbagai jenis interaksi pembelajaran (Sadikin, 2020:216). Melalui belajar secara daring, memungkinkan setiap peserta didik tetap dapat saling berkomunikasi dengan teman sekelas dan guru mereka.

Banyak cara atau metode yang dilakukan pihak sekolah atau perguruan tinggi untuk melakukan proses belajar mengajar secara *online*, ada yang menggunakan fasilitas *e-learning* yang sudah tersedia secara gratis seperti *google classroom*, *edmodo* dan lainnya (Rosali:2020, 21). Selain itu untuk memudahkan interaksi antara guru dengan siswa atau dosen dengan mahasiswa pihak sekolah maupun kampus memanfaatkan fasilitas *video conference*. Melalui *video conference* peserta didik dan guru dapat saling berinteraksi walaupun tidak berdekatan secara fisik. Saat ini banyak aplikasi *video conference* yang dapat digunakan untuk proses belajar mengajar, diantaranya *Google Meet*, *Skype*, *Slack*, *Cisco Webex*, dan *Zoom*.

Zoom adalah salah satu aplikasi yang banyak digunakan untuk melakukan *video conference* pembelajaran karena bisa dilakukan dengan menggunakan *PC*, *laptop* ataupun *smartphone*. Aplikasi Zoom merupakan sebuah aplikasi yang digunakan sebagai media komunikasi jarak jauh dengan menggabungkan konferensi video, obrolan, dan pertemuan *online*. Aplikasi ini dapat diunduh secara gratis tetapi tetap dapat memanfaatkan semua fitur yang ada pada aplikasi ini secara maksimal. Melalui Zoom proses belajar mengajar dapat berlangsung dengan baik, karena guru dan siswa atau dosen dan mahasiswa dapat saling bertatap muka melalui layar monitor atau *handphone* (Monica, 2020:1234). Aplikasi Zoom juga dapat menampilkan slide atau video yang digunakan untuk proses belajar mengajar serta juga tersedia fasilitas recording yang dapat merekam proses belajar mengajar (Haqien, 2020:52).. Saat ini aplikasi Zoom sangat banyak digunakan oleh sekolah dan perguruan tinggi karena kemudahan menggunakannya serta tidak memerlukan spesifikasi perangkat yang terlalu tinggi. Banyak fasilitas yang dimiliki aplikasi ini antara lain admin Zoom dapat memilih pusat data yang digunakan saat rapat atau webinar berlangsung. Terdapat ikon keamanan (*security*) yang terletak berdampingan dengan kolom *host* menu *meeting*. Fitur lainnya adalah seorang *host* memiliki kendali yang kuat terhadap keberlangsungan rapat. *Host* dapat melaporkan pengguna lewat fitur keamanan atau dapat juga menonaktifkan fitur pada peserta tertentu. Selain itu, terdapat fitur ruang tunggu (*waiting room*) yang dapat diaktifkan oleh *host* sebelum peserta bergabung atau saat *meeting* sedang berlangsung. Ada juga fitur yang memungkinkan pengguna Zoom untuk mengatur sendiri kata sandi mereka yang akan tersimpan otomatis lewat *cloud*.

Madrasah Ibtidaiyah Quraniah 8 Palembang adalah salah satu sekolah di Kota Palembang yang diwajibkan melakukan proses belajar mengajar secara online. Madrasah Ibtidaiyah Quraniah 8 Palembang memiliki guru-guru dari berbagai tingkatan pendidikan dan beragam usianya. Sebagian besar guru di Madrasah Ibtidaiyah Quraniah 8 Palembang belum terbiasa bahkan belum pernah menggunakan aplikasi untuk proses belajar mengajar secara *online*. Pada awal kebijakan belajar secara *online* guru dan siswa berkomunikasi melalui perangkat *handphone* untuk memberikan materi dan tugas. Berdasarkan alasan inilah Kepala Madrasah Ibtidaiyah Quraniah 8 Palembang melakukan kegiatan pelatihan yang melibatkan para Dosen dari Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer (STMIK) Palcomtech untuk menjadi tenaga pengajar yang juga merupakan bentuk pengabdian para dosen STMIK Palcomtech kepada masyarakat yang tujuannya adalah untuk meningkatkan kemampuan guru-guru di Madrasah Ibtidaiyah Quraniah 8 dalam menggunakan aplikasi Zoom untuk melaksanakan proses belajar mengajar secara *online*.

METODE

Kegiatan ini dilaksanakan selama 6 (enam) hari, dimulai dari tanggal 25 Juli 2020 dimana kegiatan dilaksanakan secara tatap muka dan kemudian dilanjutkan sampai dengan tanggal 30 Juli 2020 yang dilaksanakan secara daring. Kegiatan ini dilakukan di ruang kelas Madrasah Ibtidaiyah Quraniyah 8 Palembang

Metode pelaksanaan kegiatan terbagi menjadi tiga bagian, yaitu:

1. Penjelasan tentang aplikasi Zoom dengan metode ceramah dan presentasi dari pemateri.
2. Selanjutnya peserta melakukan praktek langsung penggunaan aplikasi Zoom. Pada tahapan ini peserta diperkenankan untuk berdiskusi bersama pemateri mengenai permasalahan yang mereka hadapi dalam menggunakan aplikasi Zoom ini.
3. Pada bagian akhir peserta diminta membuat kelas di aplikasi Zoom dan menggunakannya dalam proses belajar mengajar.

Hasil yang diharapkan dari pelatihan adalah untuk meningkatkan kemampuan guru-guru untuk menjalankan tugasnya melaksanakan proses belajar mengajar secara daring terutama pada masa pandemic ini. Berdasarkan rencana kegiatan yang telah disusun maka target luaran yang diharapkan dari pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah sebagai berikut :

Tabel 1. Rincian Kegiatan

No	Kegiatan	Indikator Keberhasilan
1.	Pengenalan Aplikasi Zoom	Peserta pelatihan mampu memahami tentang aplikasi Zoom
2.	Penginstalan aplikasi Zoom pada gawai atau laptop dan pengaktifan akun Zoom	Peserta mampu memahami menginstal dan membuat akun pada aplikasi Zoom
3.	Pengenalan fitur yang ada di aplikasi Zoom	Peserta mampu memanfaatkan semua fitur yang ada di aplikasi Zoom
4.	Praktek membuat jadwal meeting dan mendapatkan ID meeting di aplikasi Zoom	Peserta mampu membuat jadwal dan ID meeting di aplikasi Zoom
5	Latihan penggunaan aplikasi Zoom	Peserta mampu menggunakan aplikasi Zoom baik sebagai Host maupun sebagai peserta meeting untuk melakukan proses belajar

No	Kegiatan	Indikator Keberhasilan
		mengajar
6	Evaluasi Akhir	Peserta mampu memahami materi yang disampaikan yaitu tentang aplikasi <i>Zoom</i> serta mampu menggunakannya dalam pelaksanaan proses belajar mengajar secara daring

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen STMIK Palcomtech dilakukan selama enam hari, yaitu hari Sabtu tanggal 25 November 2020 sampai dengan 30 Juli 2020. Pelaksanaan kegiatan dilakukan di Madrasah Ibtidaiyah Quraniyah 8 yang beralamat di Jalan Muhajirin Palembang. Pelatihan diikuti oleh 24 peserta yang dibagi menjadi dua kelas. Peserta terdiri dari bapak dan ibu guru di Madrasah Ibtidaiyah Quraniyah 8.

Pengenalan Aplikasi Zoom

Proses pendampingan penggunaan aplikasi *Zoom* dilakukan oleh Bapak Yuniansyah dan Bapak Fadhila di Madrasah Ibtidaiyah Quraniyah 8 Palembang pada tanggal 25 Juli 2020 yang menjelaskan materi secara bergantian. Pertama-tama di jelaskan tentang aplikasi *Zoom*, bagaimana mendapatkan serta *download* dan melakukan proses instalasi aplikasi *Zoom*. Pada pengenalan materi ini, pemateri langsung melakukan praktek tata cara mendaftar pada aplikasi *Zoom* serta melakukan proses *download* dan instalasi. Guru-guru yang mengikuti pelatihan awalnya diminta mendengarkan dan melihat proses yang dilakukan pemateri.



Gambar 1. Kegiatan Pengenalan Aplikasi ZOOM

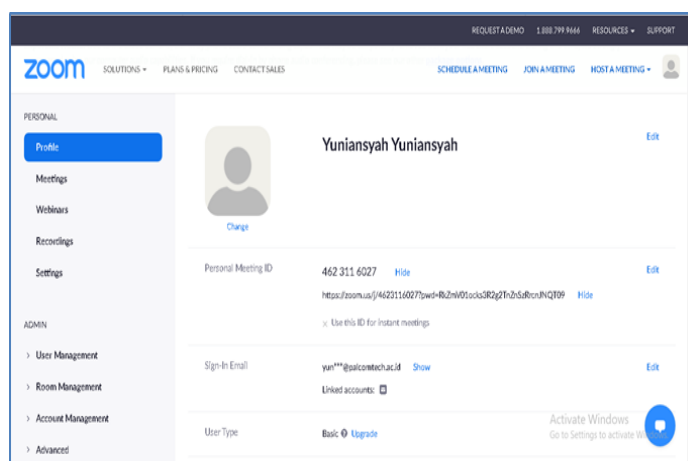
Pada pengenalan *Zoom*, pertama pemateri meminta peserta pelatihan mengakses halaman *Zoom.us*, serta menjelaskan sedikit tentang aplikasi *Zoom* beserta fitur-fitur yang dimiliki. Setelah sekilas pengenalan aplikasi *Zoom*, selanjutnya peserta pelatihan atau guru-guru diminta membuat *account Zoom* dengan cara memilih *sign up* pada

halaman *zoom.us*, yang akan menampilkan halaman *sign up* seperti terlihat pada gambar 2 berikut ini

Gambar 2. Tampilan halaman Sign Up

Kemudian guru-guru dibimbing pemateri untuk membuat *account zoom* sampai dengan mendapatkan *email* untuk mengaktifkan *account zoom* dan mengisikan nama (*first name* dan *last name*) dan *password* seperti ketentuan yang telah ditetapkan dengan benar.

Jika nama dan *password* telah diisi dengan benar, berarti akun *Zoom* sudah siap dan bisa digunakan untuk masuk ke *Zoom.us* dengan menggunakan *email* yang telah kita daftarkan sebelumnya sehingga tampilan layar akan tampak seperti pada gambar 3 berikut ini.



Gambar 3. Tampilan Profil Akun

Dengan telah memiliki akun *zoom*, peserta pelatihan mulai bisa mendownload aplikasi *zoom* dari menu *Resource* kemudian pilih bagian *download zoom client* untuk selanjutnya simpan *file* dengan cara mengklik tombol *Save*. Setelah file instalasi tersimpan, dobel klik *file* tersebut untuk memulai proses instalasi. Jika proses instalasi sukses dan selesai maka tampilan seperti yang terlihat di gambar 4 ini akan muncul di layar *pc*, *laptop* ataupun *handphone* peserta.



Gambar 4. Proses instalasi ZOOM telah selesai

Praktek dan Tanya Jawab

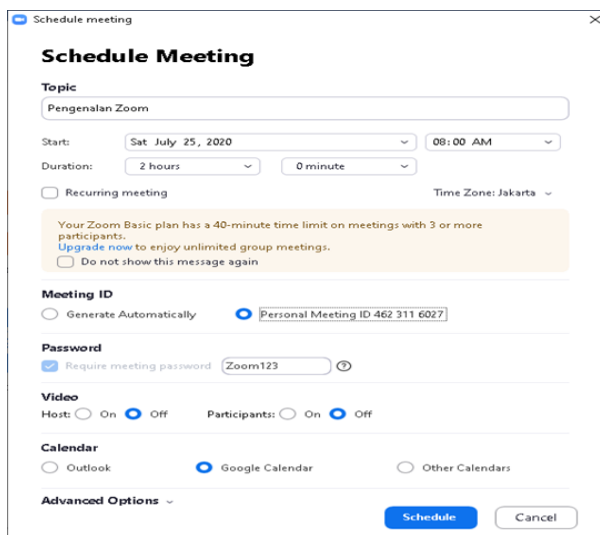
Setelah pemateri menjelaskan dan melakukan praktek langsung, selanjutnya guru-guru diminta untuk melakukan proses pendaftaran, *download* dan instalasi langsung yang dipandu langsung oleh pemateri. Pada bagian ini juga dilakukan tanya jawab apabila guru-guru masih belum mengerti dan menemui kesulitan pada praktek menggunakan aplikasi *zoom*. Bagian pada kegiatan ini dapat dilihat pada gambar 5 berikut ini



Gambar 5. Kegiatan Praktek dan Tanya Jawab

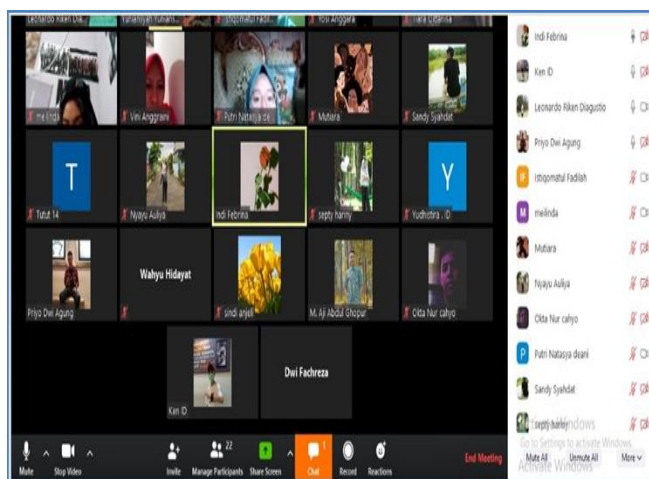
Penggunaan Aplikasi Zoom

Tahap akhir dari kegiatan ini adalah penggunaan aplikasi *Zoom* oleh guru-guru Madrasah Ibtidaiyah Quraniyah 8 Palembang untuk kegiatan belajar mengajar secara daring. Peserta pelatihan akan dapat membuat jadwal pertemuan dengan peserta didik dengan mengisi hal-hal yang diperlukan seperti yang ada pada tampilan di gambar 6.



Gambar 6. Schedule ZOOM Meeting

Jika jadwal kelas sudah dibuat maka peserta sudah dapat memulai kelas dan menjadi Host dalam pertemuan tersebut seperti yang tampak pada gambar 7 ini.



Gambar 7. Memulai Kelas

Peserta pelatihan dapat mengundang peserta didiknya untuk mengikuti kelas dengan cara membagikan ID meeting dan passwordnya kepada para peserta didik sehingga mereka akan bisa bergabung di dalam kelas zoom yang dimaksud dan proses belajar mengajar secara daring pun telah bisa dilaksanakan dengan menggunakan aplikasi zoom.

Pelatihan ini mendapat respon positif dari para peserta, terlihat dari keaktifan peserta dari awal hingga akhir pelatihan. Peserta juga telah dapat memahami materi yang disampaikan, hal ini dilihat pada saat peserta mulai dapat menggunakan aplikasi Zoom untuk melakukan proses belajar mengajar secara *online*. dilakukannya proses pembelajaran secara *online* dengan menggunakan aplikasi zoom ini baik guru maupun peserta didik sama-sama dapat berkomunikasi secara langsung dan

bersama-sama walaupun tidak secara langsung bertatap muka. Perubahan yang ada setelah diadakan pelatihan ini adalah meningkatnya pengetahuan guru-guru dalam menggunakan aplikasi *zoom*.

KESIMPULAN

Kegiatan Pelatihan pengenalan Aplikasi *Zoom* sebagai media belajar mengajar bagi 24 orang guru di Madrasah Ibtidaiyah Quraniyah 8 Palembang berjalan dengan baik. Kegiatan yang dimulai dari pengenalan aplikasi *Zoom*, instalasi aplikasi pada gawai atau *laptop* peserta, pendaftaran sampai pada praktek penggunaan aplikasi *Zoom* dalam melaksanakan proses belajar mengajar bagi guru-guru di Madrasah Ibtidaiyah Quraniyah 8 Palembang sehingga semua guru peserta pelatihan dapat tetap melaksanakan tugas mengajar pada masa pandemi Covid-19 ini dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Brahma Akbar Ismail, 2020, Penggunaan *Zoom* Sebagai Pembelajaran Berbasis Online Dalam Matakuliah Sosiologi dan Antropologi Pada Mahasiswa PPKN di STKIP Kusumanegara Jakarta, Jurnal Ilmu Pendidikan Nasional AKSARA Vol.6 No.2 Halaman 97-102
- Haqien, Danin, Aqilah Afiifadiyah Rahman. 2020, Pemanfaatan *Zoom Meeting* Untuk Proses Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19, Susunan Artikel Pendidikan (SAP) Volume 5 No.1 Halaman 51-56
- Kastrean Ervan, 2020, Pembelajaran Peer Teaching Berbasis *Zoom Video* Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli Saat Situasi Covid 19, *Indonesian Journal of Primary Education* Vol.4 No.1 Halaman 69-75
- Monica, Junita, Dini Fitriawati, 2020, Efektifitas Penggunaan Aplikasi *Zoon* Sebagai Media Pembelajaran Online Pada Mahasiswa Saat Pandemi Covid-19, *Jurnal Communio: Jurnal Komunikasi*, Volume IX, No.2 Juli- Desember 2020 Halaman 1630-1640
- Refialdinata, Jeki, 2020, Analisis Upaya Pencegahan Covid-19 Pada Masyarakat Kampus, *Babul Ilmi_Jurnal Ilmiah Multi Science Kesehatan* Volume 12 No. 2 Halaman 58-68
- Rosali, Ely Satiyasih, 2020, Aktifitas Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Jurusan Pendidikan Geografi Universitas Siliwangi Tasikmalaya, *Geography Science Education Journal* Volume 1 No.1 Halaman 21-30